

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

Between Methodology and Technology: experiences with openEyA Lecture Capture System

Innovation in teaching and learning using technology- Workshop University of Parma, 21st June, 2012



Research Center on Learning and Digital Publishing Innovation and Support

This workshop on Twitter

Please use following hashtags to comment, ask and as a reference: #colabunipr #EcoTempusPR2012





du (EyA)

NOTICE

For educational purposes, Lectures, Talks, etc. are being automatically recorded in this room.

for additional information visit: http://sdu.ictp.it/eya/about.html

Can OpenEyA system be a proper system to capture lectures and other events (at the University of Parma)?

Is it worth going on testing that system with students? Why?

Is it just a matter of SOFTWARE?

Paul Gorissen (6h september 2011). Analysing the use of recorded lectures by students. The Netherlands.

student-centred approach to the problem

- **1. Students watch lots of recorded lectures at home**
- 2. No technical problems
- 3. Watch lectures multiple times
- 4. Watch <75% of lecture
- 5. Would like to see ALL lectures recorded
- 6. Improves pass rate
- 7. Recording lectures improves bad lectures!

Clark, D. (S.d.). Recording can improve a bad lecture! 7 surprising facts about recorded lectures. Donald Clark Blog. Blog. Recoperato Giugno 6, 2012, da <u>http://donaldclarkplanb.blogspot.it/2011/09/recording-can-improve-bad-lecture-7.html</u>



methodology

technology



inspiring models knowledge involves participation Wenger, 2008

idea of "augmenting human intellect" and extend human capabilities with prosthesis Engelbart, 1962

when minds interact, new ideas emerge Licklider & Taylor, 1968



2008

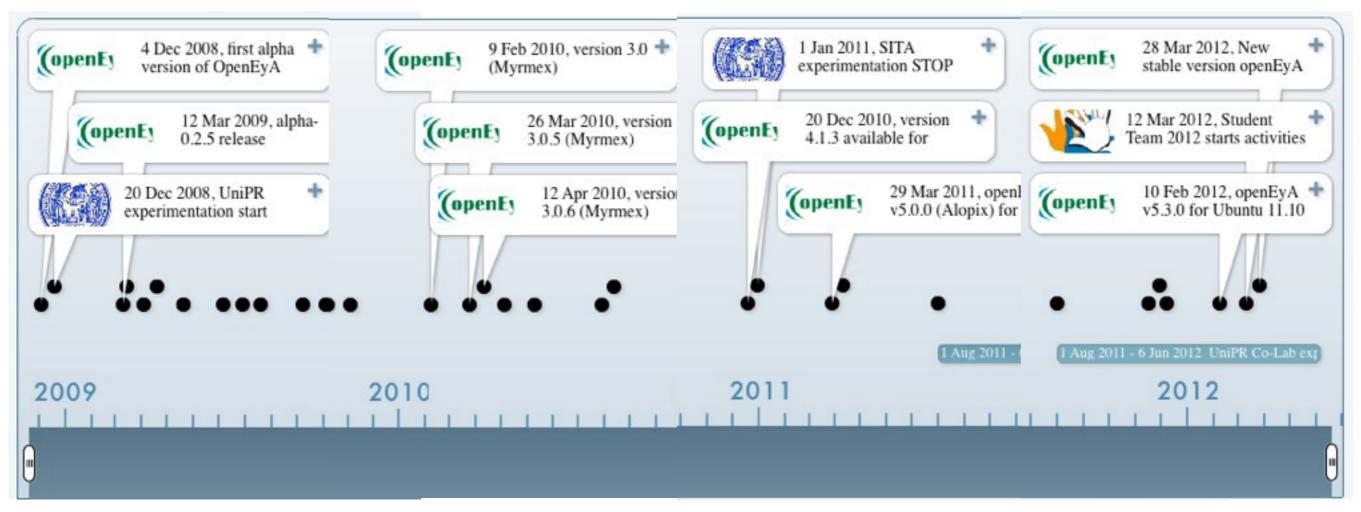
Alternative system to videocamera

The guidelines:

little cost – in terms of:

- investment
- support
- little work effort for the lecturers





Milestones:

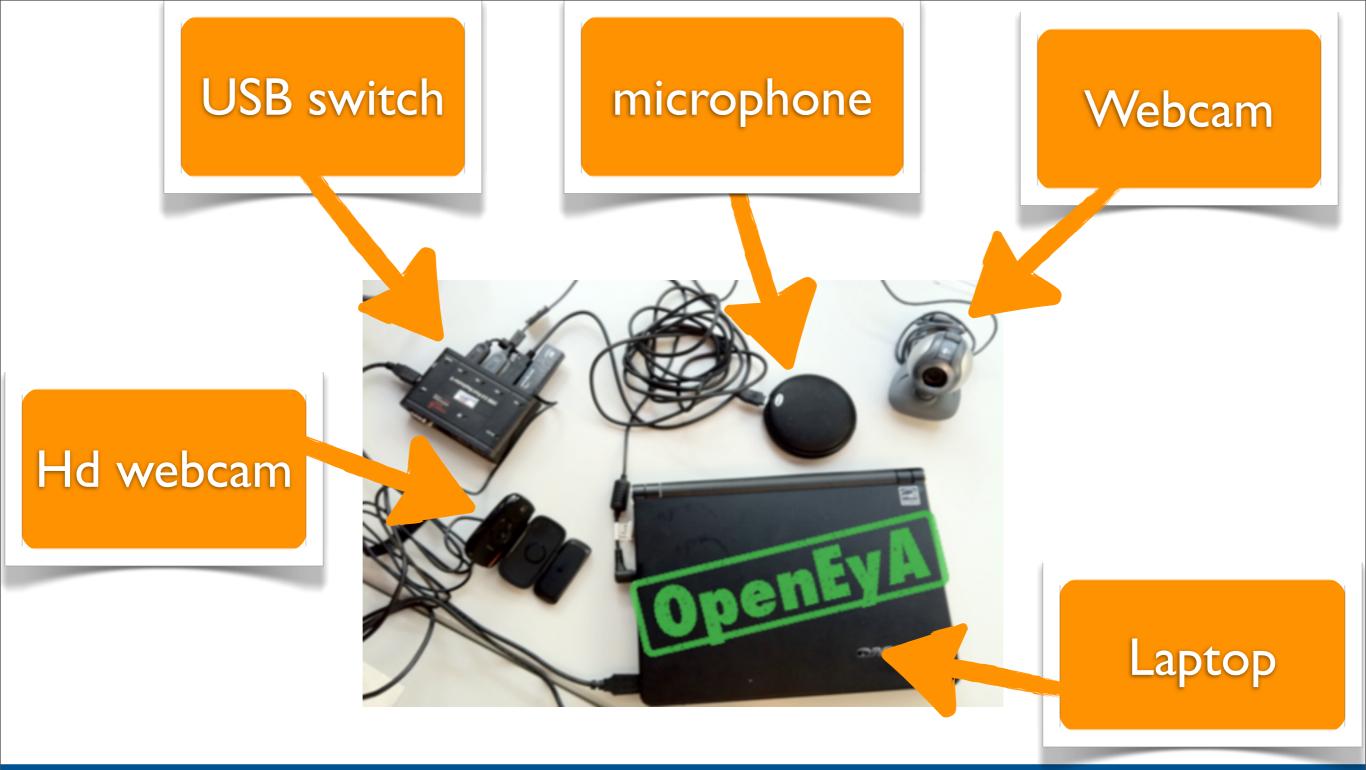
UniPr approaches

New releases that solved problems

Experimentation timeline



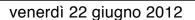


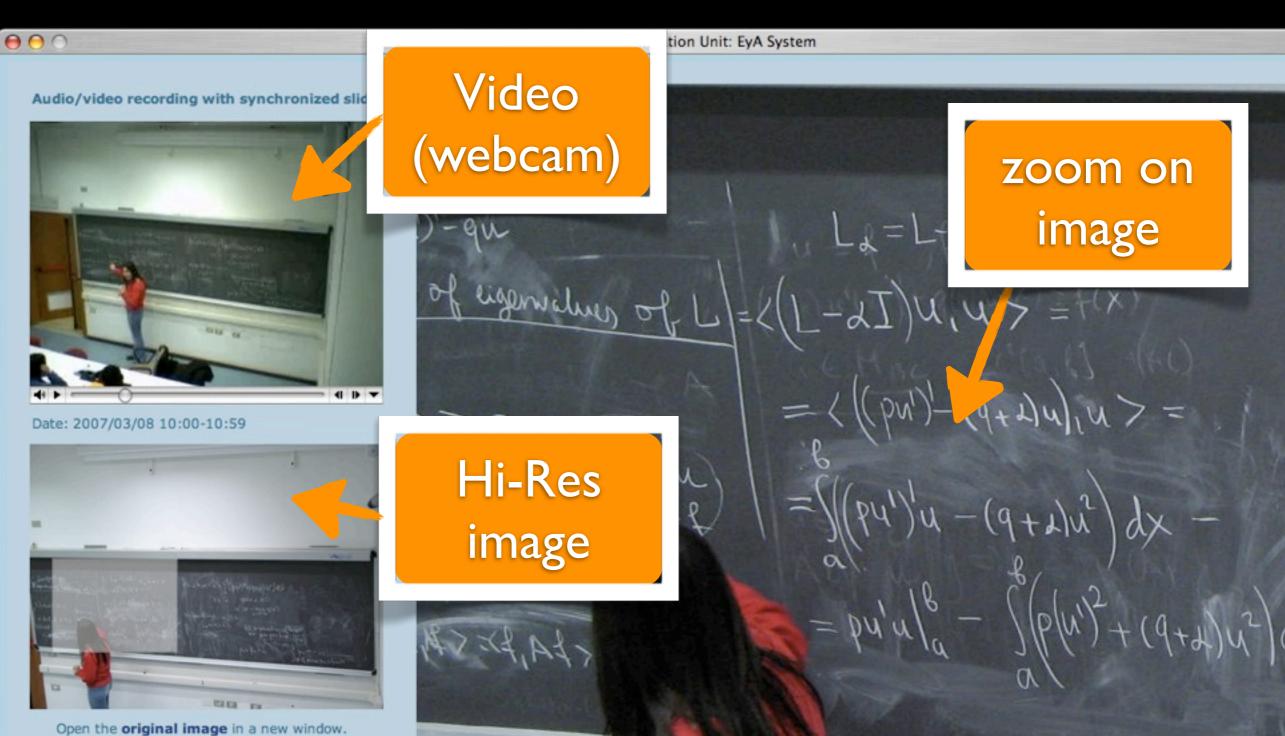


OpenEyA: necessary hardware

www.openeya.org

10





Output

Who needs recorded lectures?



Pots????





Pots???? or Potters?





Irene Vezzani Teresa Martino Danio Rossi Sami Jaber Darika Fuochi Francesca Fati

Student team 2012 Faculty of Humanities Communication Science Course



Methodology and approach

etnographic research



Active learning



Data collection



interviews observation working together conversation confrontation Student Team 201

practical activities interactive tutorials seminars

Student Team 2012 🔛 Scrivi post 👔 Foto/video 🛒 Fai una domanda 📑 Carica file Scrivi gualcosa.. Danio Rossi Ciao Sara, ho trovato queste due foto. Spero ti possano essere utili. A presti ace - Commenta - Non seguire più il post - 3 ore fa Sara Valla Grazie Danio 1 5 minuti fa - Mi place Sara Valla ha caricato un file iono a Trieste, di giorno workshop, di sera lavoro :-(Sto preparando la resentazione per giovedi mattina - voglio che sia chiaro che i protagonisti della sperimentazione sono gli studenti. Pensavo di presentare i pro e i contro in guesto modo, con la vostra foto e i fumetti, cosa ne pensate? Abbiamo qualche foto dell'aula dove sono stati registrati i seminari di Controlli automatici o le prendo dalla registrazione? A presto prostudent.jpg Anteprima - Scarica - Carica revisione Mi place - Commenta - Non seguire più il post - 18 ore fa 🖒 A Francesca Fati piace questo elemento. D Mostra tutti e 3 i commenti Teresa Martino mi piacel!! re fa - Mi place Home) I miei corsi) Student Team 2012

Indice degli argomenti



? Quale strumento per il diario di gruppo?

PROS? LET'S ASK THEM



Critical / crucial issues (technology)

portability Vs usability
audio quality
organization and logistics



Critical / crucial issues (methodology)

- group work difficulties
- coordination
- organization
- committment: more engaging



What did we record?



Since September 2011

29th April 2012: 42 videos 28,5% of videos available on YOU.unipr.it video server (147)

27 videos recorded with OpenEyA system

colab.cce.unipr.it



I video disponibili sul server possono

essere visualizzati da tutti gli utenti

operativo (Windows, Mac, Linux),

programmi per la navigazione in

internet (browser: Internet Explorer,

Per una visualizzazione fluida ed un

che accedono con i principali

Mozilla Firefox, Opera, Safari,

upload più veloce dei filmati è

consigliata una connessione

che si collegano al sito, indifferentemente dal sistema

Camino...).

veloce.

VideoServer YOUnipr

L'Ateneo di Parma mette a disposizione una piattaforma sulla quale i docenti e il personale abilitato possono caricare filmati e renderii disponibili agli utenti e visualizzare i video presenti.

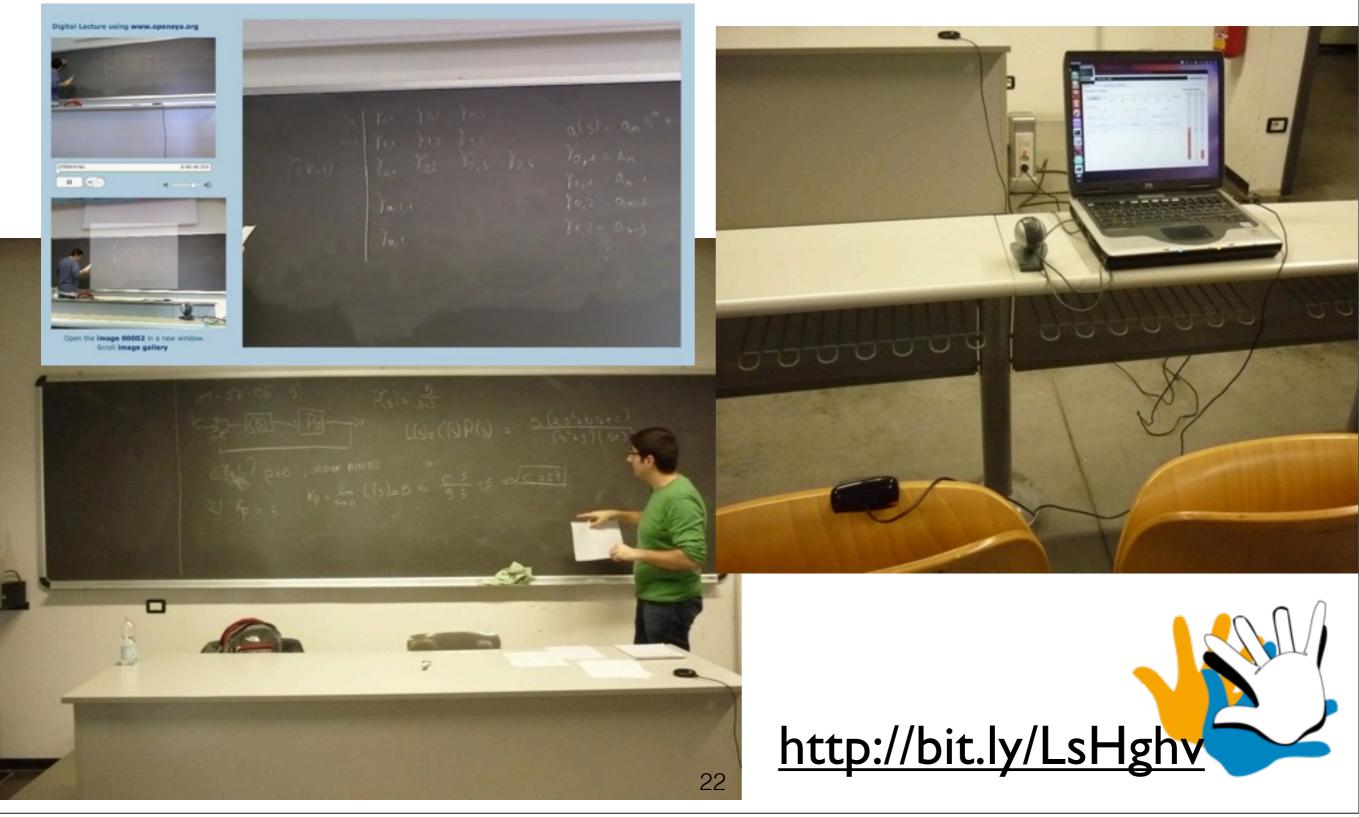
Sul sito sono disponibili video relativi ad eventi (convegni, conferenze, altri eventi), lezioni, seminari , video istituzionali, video guide dell'Ateneo, delle Facoltà o altre strutture.

Gli EVENTI IN DIRETTA, in streaming, sono disponibili direttamente su questo sito. E' sufficiente accedere dal menu "Eventi in diretta"

Ogni video è rintracciabile attraverso una ricerca per docente/relatore, facoltà, corso e per parola chiave (tag). access to knowledge accesso active learning agroalimentare aida - iami italia alimentazione ambiente anatomia apprendimento attivo apprendimento lingue archeologia associazione auguri natale banche dati biblioteche biended learning business cellula centro di calcolo

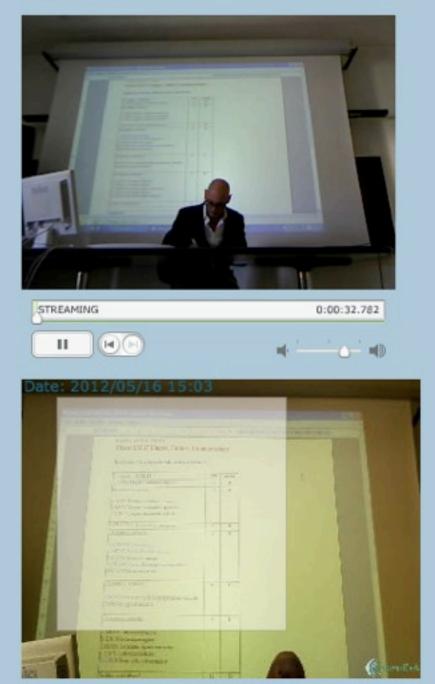
chiesa cluster64 CO-Iab colaboratorio digitale co-laboratory collaborazione concerto consumo di suolo convenzioni corporations corso interateneo costituzionalisti cuore database filosofici digital libraries dill dil master dil-4 divario digitale documentario dottrina sciale drupal durres e-book e-Business e-learning economia industriale europea editoria digitale efit eifi electric-vehicle

3 student seminars for working students (Faculty of Engineering) April and May 2012



Joint UniPR UniMO course presentation 16th May, 2012

Digital Lecture using www.openeya.org

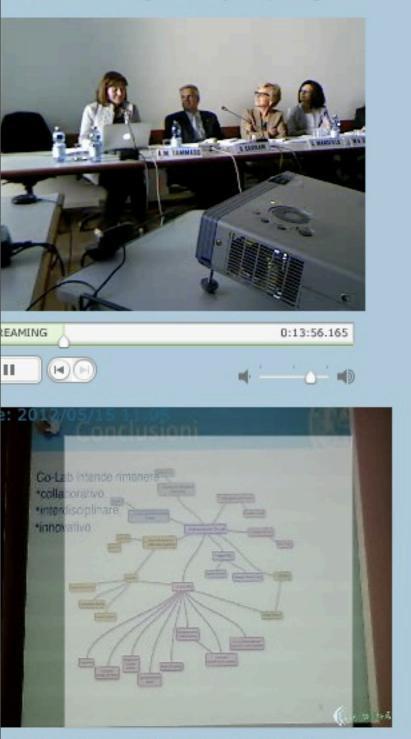


Open the image 00001 in a new window. Scroll image gallery

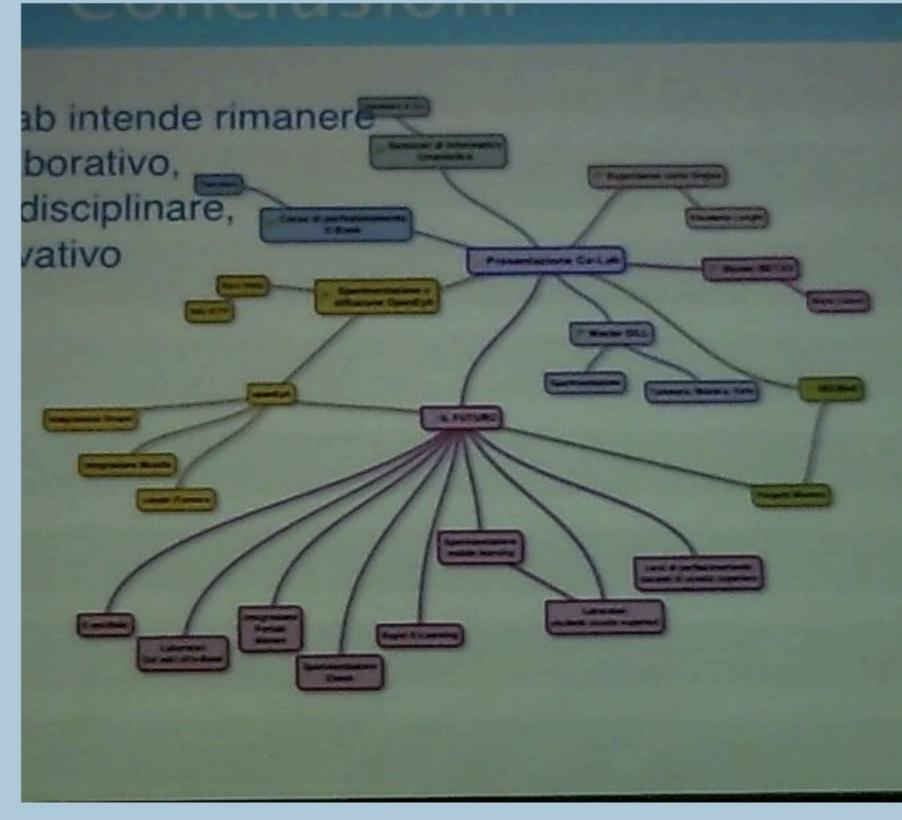
PIANO DEGLI STUDI Classe LM-37 Lingue, Culture, Com		1 - 10 - 1
Classe LM-37 Lingue, Culture, Com		- Lot - Contract - Local -
Indirizzo: Attività culturali, arte e spettace		one
1º Anno - 2012/13	CFU	amhiti
L-LIN/12 Lingua e traduzione inglese	12	B
Un erame a scella tra	12	В
L-LIN/04 Lingua e traduzione francese L-LIN/07 Lingua e traduzione spagnola L-LIN/14 Lingua e traduzione tedesca		
L-FIL-LET/11 Teorie della tradumone	6	В
Un esame a scella tra L-ART/05 Drammaturgra L-ART/07 Storia del teatro muncale L-ART/06 Storia del cmema M-STO/04 Storia dell'Europa contemporanea M-STO/01 Storia medievale	6	B
Un esame a scelta tra SFS/00 Teoria e metoda della progettanione culturale Tradizioni e generi narrativi	6	с
Un esome a scelta tra	6	В

UniPR Co-Lab presentation Conference

tal Lecture using www.openeya.org



Open the image 00009 in a new window. Scroll image gallery







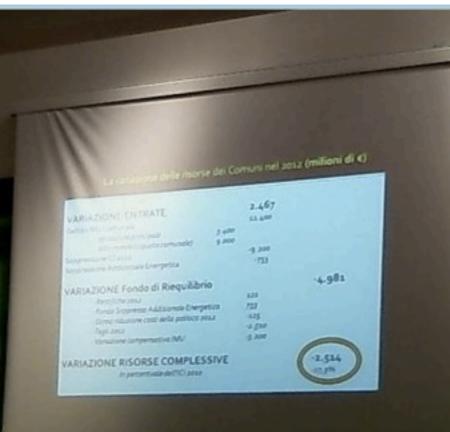


Digital Lecture using www.openeya.org

Open the image 00104 in a new window. Scroll image gallery

City Council in Sala Baganza (26th April, 30th May, 2012)





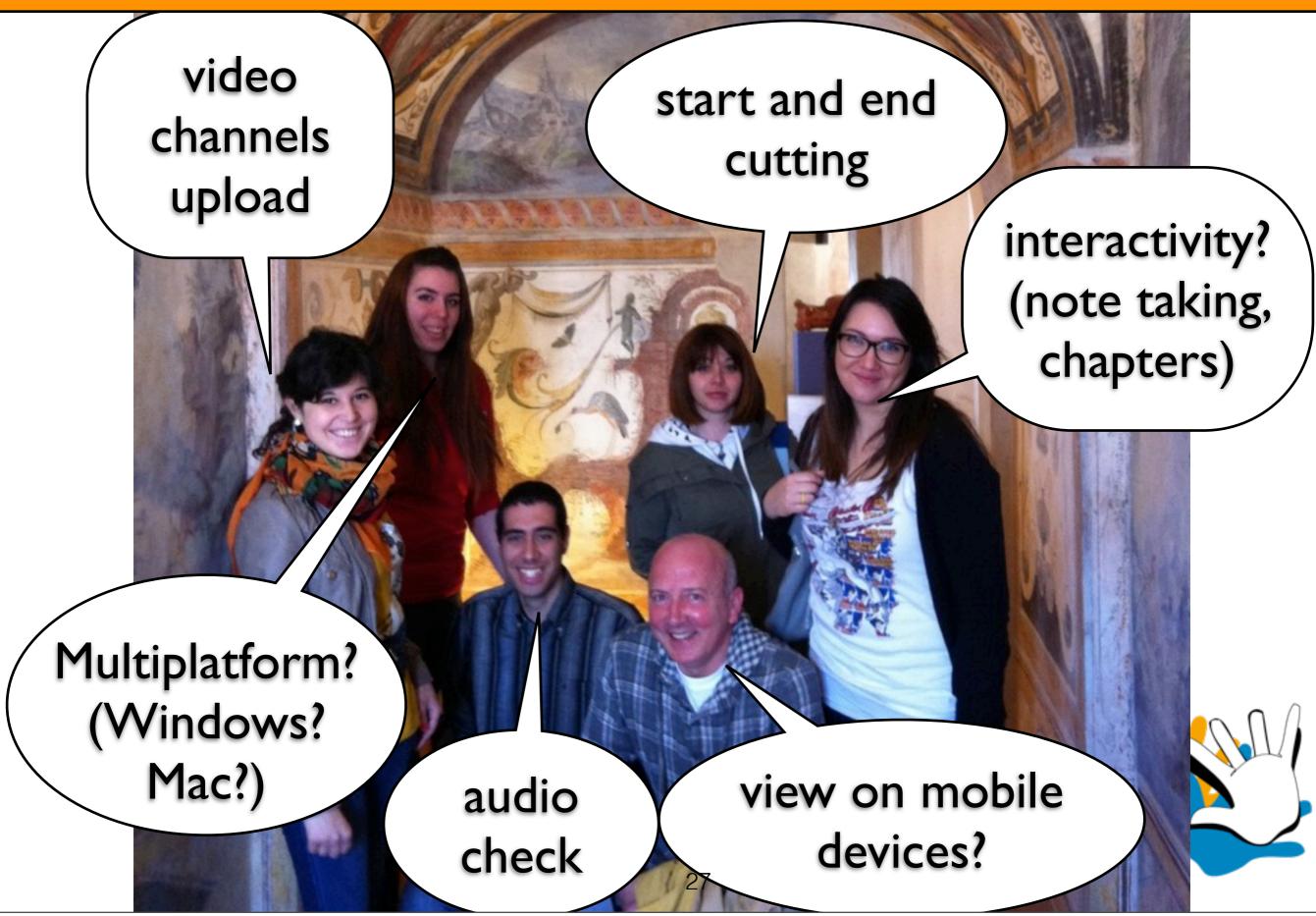
but also...

- DILL International Digital Libraries Learning Master lectures
- Open Conferences about Information Science
- Seminars about Digital Humanities (Digital Publishing course, extra curricula)
- AIB courses for librarians





REQUESTS? LET'S ASK THEM



CONCLUSION Will we keep on using it? why?

• COST

ASK STUDENTS...

• INVOLVEMENT:

opportunity to give feedback

UniPR Co-Lab: engineering student thesis?

as educational method to gain practice and competences

New Perspectives in students/teachers relationship besides the exams

CHALLENGING: future opportunities for research and improvement



Thanks for Yr. attention! Questions?

Sara Valla E-mail: sara.valla@unipr.it Twitter: thuridilla Skype: saraunipr

